



Achievement Matters Most 관련 학부모용 가이드북



메릴랜드 보육/유치원-12학년 교육안

2004년 10월 개정

목 차

Achievement Matters Most	1
높은 목표	2
커리큘럼(교과과정)	4
진도 측정	6
메릴랜드 학교평가	6
메릴랜드 고등학교평가	12
메릴랜드 고등학교 졸업장	17
특수장애 학생 및 영어능력이 제한된 학생에 대한 시험	18
책임	20
학부모의 교육 참여	24
성과 달성 장려	26
문의 안내	28

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

Office of Academic Policy

Ronald A. Peiffer, 주 부교육감

Nancy S. Grasmick, 학교 주 교육감

Edward L. Root, 메릴랜드주 교육위원회 의장

Robert L. Ehrlich, Jr., 주지사

200 West Baltimore Street • Baltimore, Maryland 21201-2595

전화 410-767-0600/888-246-0016 • 팩스 410-333-2275

www.marylandpublicschools.org

메릴랜드주 교육부는 고용 및 프로그램 제공에 있어서 인종, 성별, 나이, 국적, 종교, 장애를 이유로 차별 대우를 하지 않습니다. 교육부 정책 관련 문의는 메릴랜드주 교육부 평등 보장 및 준법 감시국(Equity Assurance and Compliance Branch,

Maryland State Department of Education • 200 West Baltimore Street • Baltimore, MD 21201-2595 • 전화 410-767-0433 • TTY/TDD 410-333-6442 • 팩스 410-767-0431)으로 하시기 바랍니다.

ACHIEVEMENT MATTERS MOST

학부모들은 자녀에게 최고의 것을 주고자 합니다. 자녀의 성공적인 미래 준비를 위한 일류 교육이 그 중 하나입니다. 메릴랜드주 역시 아이들에게 최고의 교육을 제공하려고 합니다.

각 학생의 학력 증진을 위해 메릴랜드는 학업성적, 교수, 시험, 안전 및 학부모의 교육참여 부문 목표를 설정하는 공립학교 교육 계획으로 **Achievement Matters Most**를 입안하였습니다. Achievement Matters Most는 메릴랜드

학교들이 연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)의 목표를 달성할 수 있도록 지원합니다.



Achievement Matters Most의 5대 목표

목표 1: 모든 학생의 학업성적이 향상됩니다.

목표 2: 커리큘럼(교과과정), 수업, 시험에 대한 상호 조화 및 이해의 폭이 넓어집니다.

목표 3: 모든 교사는 학생의 학업성적을 향상시킬 수 있는 능력을 갖추게 됩니다.

목표 4: 모든 학교들은 학생들의 안전을 보장하고 마약사용을 근절하며 학문에 기여하게 됩니다.

목표 5: 학부모와 법적 보호자들의 교육 참여가 이루어집니다.



높은 목표

모든 학생들에게 공평한 성공의 기회를 보장하기 위해 학교들은 모든 학생들에 대해 높은 목표를 가져야만 합니다. 다음은 메릴랜드주가 높은 목표를 가지도록 장려하고 모든 학생들을 위한 학교의 개선을 돕기 위한 방안입니다.

- **메릴랜드의 자발적 주 커리큘럼(Voluntary State Curriculum)**은 교사와 학부모들에게 학생들이 각 학년, 각 과목에서 무엇을 배워야 하는지를 분명히 알려줍니다.
- **메릴랜드주의 학교들은** 학생들의 읽기 및 수학 능력 신장, 그리고 출석 및 졸업율 **향상이라는 연간 목표를 세웠습니다.**
- 2년 동안 '**연간 학생 실력 향상 계획안(AYP, Adequate Yearly Progress)**'을 달성하지 못하는 학교는 '개선 대상 주립학교(State School Improvement)'로 분류됩니다. 책임과 개선 대상 주립학교에 대한 자세한 내용은 21페이지를 참고하십시오.

- **연간성적표(메릴랜드 학교성과보고서)를 통해 학교 성과 내역이 매년 공개됨으로써** 학부모와 커뮤니티 주민들은 학교의 활동 수준에 대해 이해하게 됩니다. 연간성적표는 웹사이트 www.mdreportcard.org에 게재되며, 자녀가 다니는 학교에서 성적표 사본을 받으실 수도 있습니다.
- **각 학교는** 학생 교육의 개선을 전담하는 **학교개선팀**을 두고 있습니다. 학교개선팀은 교사, 학부모, 커뮤니티 주민들로 구성되며, 학교 성과 데이터를 연구하고 교육 개선사항을 결정합니다.
- 모든 학생 그룹 가운데 우수한 성적 향상을 보이는 학교에 **표창이 수여**되기도 합니다.
- **주정부의 학부모 교육 참여 정책**을 통해 학교지도자와 각 가정, 커뮤니티 주민들이 서로 협력하여 자녀의 교육에 대한 책임을 분담하게 됩니다.

다음 페이지에는 학교들의 Achievement Matters Most 목표달성을 위한 메릴랜드주의 지원 내역이 상세히 소개되어 있습니다. 자녀 교육에 대한 참여도를 높이기 위한 제안과 방안이 함께 소개되어 있습니다. Achievement Matters Most 관련 학부모용 가이드북을 읽으신 후, 학생들의 학력 증진을 위한 학교의 활동과 학부모의 참여 방안에 관해 자녀의 담임 교사나 교장과 논의할 수 있습니다.



커리큘럼(교과과정)

메릴랜드는 자발적 주 커리큘럼(Voluntary State Curriculum)을 개발했습니다.

커리큘럼이란 무엇입니까?

커리큘럼은 각 학년과 각 과목에서 학생들이 배워야 할 내용을 기술한 문서입니다. 커리큘럼은 교사의 수업 준비를 돕고 교육 개선에 중요한 기여를 합니다. 예로부터 메릴랜드의 24개 지역학교제도는 초/중/고등학교 학생을 위한 주의 대략적 기준에 기초하여 자체 커리큘럼을 개발하고 있습니다.

주정부 커리큘럼을 개발하는 이유는 무엇입니까?

교육 내용 및 시기에 대해서는 학교 제도간에 차이가 있습니다. 교육 내용에 대한 교사의 이해를 돕기 위해 메릴랜드는 명확하고 상세한 학년별 자발적 주 커리큘럼을 개발하고 있습니다. 지역 학교제도는 자발적 주 커리큘럼을 채용하거나 단순히 지역 학교제도에 자발적 주 커리큘럼을 포함시킬 수 있습니다.

주 커리큘럼은 아이들에게 무엇을 의미합니까?

자녀가 어느 지역에서 학교를 다니건, 높은 기대 수준을 추구하며 주의 다른 학생들과 같은 난이도의 기술을 학습할 것이라는 것을 의미합니다. 자발적 주 커리큘럼은 또한 학생들이 매 학년 기술의 반복과 복습에 낭비하는 시간을 줄이고 교사들이 새로운 기술을 가르치는데 더 많은 시간을 할애할 수 있도록 돕습니다. 마지막으로, 자발적 주 커리큘럼은 학생들이 주 시험에서 좋은 성적을 받기 위해 완벽하게 학습해야 하는 기술들을 교사들이 파악할 수 있도록 합니다. 경험이 풍부한 메릴랜드 교사들과 기타 교육자들이 국가 커리큘럼 표준을 활



용하여 개발했기 때문에 자발적 주 커리큘럼의 질적 수준에 대해 안심하실 수 있습니다.

주 커리큘럼의 사본은 어디서 확인할 수 있습니까?

메릴랜드의 자발적 주 커리큘럼은 www.marylandpublicschools.org에 게시되어 있습니다. 홈페이지 상단의 커리큘럼(Curriculum) 메뉴를 클릭하시면 됩니다. 커리큘럼 사본을 원하시면 자녀가 재학 중인 학교의 교장선생님에게 연락하십시오.

진도 측정

학교에서는 학생들의 교과내용 습득 정도를 평가하기 위해 시험을 실시합니다. 교장과 교사들은 시험 성적을 토대로 수업을 개선하고 학교 프로그램을 계획합니다. 교사와 학부모들은 개별 시험 점수를 통해 학생의 학업상 강점과 약점을 이해하게 됩니다. 자녀가 다니는 학교에서 학부모에게 시험 일정을 알려줄 것입니다. 두 가지 주정부 시험 프로그램으로는 메릴랜드 학교평가와 메릴랜드 고등학교평가가 있습니다.

메릴랜드 학교평가

메릴랜드 학교평가는 어떤 것입니까?

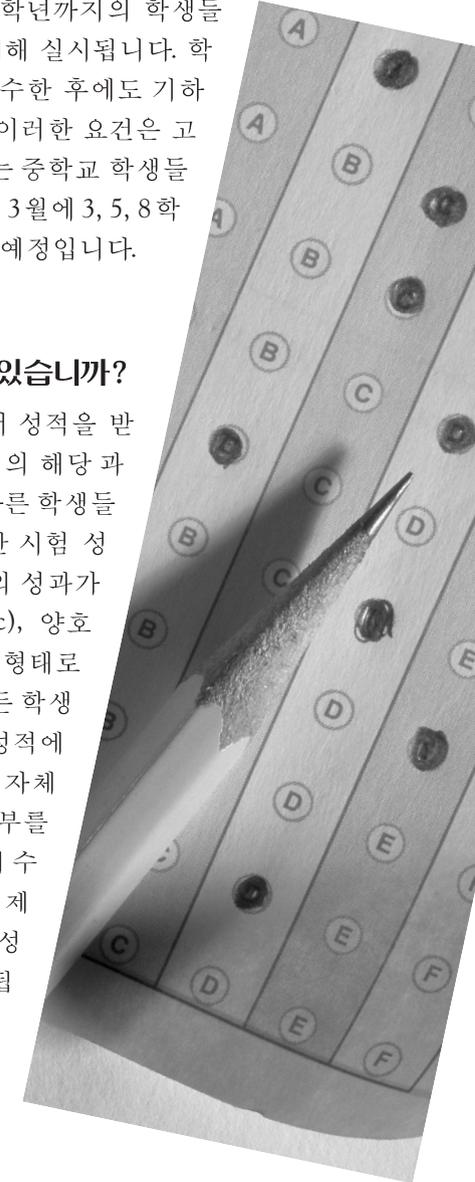
- 메릴랜드 학교평가(MSA)는 읽기 및 수학 능력 시험입니다. MSA는 이르면 2008년부터 과학 학력고사도 아울러 시행할 예정입니다.
- MSA는 연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)의 시험 요건을 충족시킵니다.
- 기본 및 높은 수준의 기술에 대한 평가가 이루어집니다.
- 학생들은 매일 약 90분간 시험을 치르게 됩니다. 시험은 읽기 이틀과 수학 이틀, 총 4일간입니다.
- 이 시험은 객관식 문제와 주관식 문제로 이루어집니다.
- 8-11페이지에 예제가 나와 있습니다. 웹사이트, www.marylandpublicschools.org에서 더 많은 질문들을 확인할 수 있습니다. 홈페이지 상단의 시험(Testing) 메뉴를 클릭하시면 됩니다.

학생들은 언제 MSA를 치릅니까?

MSA는 매년 3월초에 3학년에서 8학년까지의 학생들을 대상으로 읽기와 수학 과목에 대해 실시됩니다. 학생들이 고등학교 기하학 과목을 이수한 후에도 기하학에 대한 시험을 치르게 됩니다. (이러한 요건은 고등학교 레벨의 기하학 과정을 배우는 중학교 학생들에게도 해당됩니다.) 이르면 2008년 3월에 3, 5, 8학년을 대상으로 과학 시험이 추가될 예정입니다.

자녀의 MSA 성적을 받아볼 수 있습니까?

네, 그렇습니다. 지역 학교 당국에서 성적을 받으실 수 있습니다. 시험 성적은 자녀의 해당 과목 내용에 대한 습득 정도와 전국 다른 학생들과의 비교 결과를 보여줍니다. 또한 시험 성적에는 학교와 학교 당국, 주 전체의 성과가 제시됩니다. 성적은 초보적임(Basic), 양호함(Proficient), 우수함(Advanced)의 형태로 보고됩니다. 메릴랜드의 목표는 모든 학생들이 양호함 혹은 우수함 수준의 성적에 달하도록 하는 것입니다. MSA 성적 자체만으로는 자녀의 학업 성취도의 일부를 알 수 있을 뿐입니다. 그러나, 자녀의 수업, 과제 및 기타 시험 성적과 함께 제시되는 MSA 결과는 자녀의 학업 성과에 대한 훌륭한 평가를 이루게 됩니다.



메릴랜드 학교평가 시험 예제

다음은 메릴랜드 학교평가의 예상 시험 문제 유형입니다. 웹사이트, www.marylandpublicschools.org에 더 많은 시험 문제가 게시되어 있습니다.

예제 - 3학년 수학

지시: 질문에 맞는 답을 골라 원 안을 검게 칠하십시오.

Daria는 호주머니에 동전이 있는 것을 알았습니다. 아래 동전을 보십시오.



Daria의 호주머니에는 얼마가 있습니까?

학생의 대답

- A \$.92 C \$.41
 B \$1.02 D \$.42

예제 - 5학년 수학

지시: 아래 분수를 보십시오.

$$\frac{5}{4} \qquad 2\frac{1}{2} \qquad \frac{13}{8}$$

Part A

작은 수에서 큰 수의 순서로 분수를 배열하십시오.

학생의 대답

$$\frac{5}{4} \qquad \frac{13}{8} \qquad 2\frac{1}{2}$$

Part B

등기분수를 사용하여 답이 옳다는 것을 증명하십시오. 말과 숫자로 설명하십시오.

학생의 대답

먼저, $\frac{5}{4}$ 를 $1\frac{2}{8}$ 로 바꾼 후, $\frac{13}{8}$ 을 $1\frac{5}{8}$ 로 바꾸었습니다.

그 다음에, $2\frac{1}{2}$ 를 $2\frac{4}{8}$ 로 바꾼 후 순서대로 놓았습니다.

$1\frac{2}{8}$ 가 제일 앞에 옵니다. $\frac{2}{8}$ 는 $\frac{5}{8}$ 보다 적고, 두 분수 모두

2보다 적기 때문입니다.

주: 학생들은 다양한 방법으로 해답을 얻을 수 있습니다.

다음은 메릴랜드 학교평가 읽기 부분의 시험 문제 유형의 예입니다. 각 학년의 시험은 광범위한 기술을 측정하도록 문제유형을 혼합하여 사용하고 있습니다(선다형 문항 및 주관식).

예제 - 3학년 읽기

지시: 질문에 맞는 답을 골라 빈칸에 표시하십시오.

다음 낱말 중 3의 의미가 있는 것은?

학생의 대답

- A 여행 B 나라들 C 세바퀴자전거

예제 - 5학년 읽기

지시: 밑줄 친 단어와 뜻이 같거나 비슷한 단어 또는 단어 묶음을 골라 빈칸에 표시하십시오.

점심시간후 학생들은 졸려서 영화에 집중을 할 수가 없었다. 졸려서의 의미는? —

학생의 대답

- A 배부르다 C 끈기가 있다
 B 늦다 D 잠이 오다

예제 - 8학년 읽기

주: 학생들에게 “아라크네(Arachne)”와 “다이몬과 피티아스(Damon and Pythias)” 이야기를 읽고 다음 질문에 답하라고 하였다.

지시: 질문에 맞는 답을 골라 빈칸에 표시하십시오.

피티아스에게 사건을 해결하게 함으로써 디오니소스는 그가 — 을 보여 주었다 —

학생의 대답

- A 용감함 C 무관심함
 B 동정심 많음 D 우유부단함

메릴랜드 학교평가에는 주관식 문제가 포함되어 있습니다. 교사들이 이 문제들을 "서답형 항목(constructed-response items)"으로 부릅니다. 학생들이 가능한 해답 목록에서 해답을 고르는 대신에 해답을 스스로 작성해야 하기 때문입니다. 다음은 메릴랜드 학교평가 예상 단답형 문제 유형의 예입니다.

예제 - 8학년 읽기

주: 이 문제에 답하기 전에 학생들은 에디터에게 보내진 Rossie Heights 중학교의 마스크트인 “마이티 풀(힘센 노새)”의 교체 문제에 관한 대립적인 견해를 보여주는 두 장의 편지를 읽게 됩니다. 두 장의 편지를 읽은 후, 학생은 일련의 객관식 문제와 단답형 문제에 답해야 합니다. 다음은 서답형 문제 및 해답의 예입니다.

지시: 에디터에게 보낸 Margaret Caldwell의 편지를 읽으시오. 그런 다음, Anton Lazlo의 편지를 읽으시오.

Margaret Caldwell의 편지 내용을 요약하십시오. 요약문에는 주요 사항을 반드시 포함시키시오.

예상되는 학생 대답

마스크트를 없애자는 일부 의견에도 불구하고, Margaret Caldwell은 자신의 의견에 동의를 구하고 있습니다. 오래 전에 한 학생이 노새를 타고 시항에 참여하였습니다. 그 팀은 지고 있다가 결국 승리하였습니다. 그 학생이 바로 Margaret의 할머니였으며, 그 노새는 마스크트가 되었습니다. 노새는 오랫동안 마스크트로 사용되었으며, Margaret는 마스크트의 사용이 계속되기를 바라고 있습니다. 노새가 훌륭한 마스크트였기 때문입니다.

주: 이 대답은 학생이 Margaret Caldwell의 편지를 제대로 이해하고 있음을 보여줍니다. 그러나, 다양한 대답이 나올 수 있습니다.



메릴랜드 고등학교평가

메릴랜드 고등학교평가는 어떤 것입니까?

메릴랜드 고등학교평가(HSA)는 영어 10, 대수/데이터 분석, 정치, 생물 교과목 시험입니다. 학생들은 각 교과목을 이수한 후 해당 시험을 치릅니다. (이러한 요건은 고등학교 레벨의 교과목을 배우는 중학교 학생들에게도 해당됩니다.) 이 시험은 객관식 문제와 주관식 문제로 이루어집니다. 성적은 개별 학생과 학교, 학교 당국, 주정부로 보고됩니다. 시험 실시 후 9주 내에 채점 업체가 학생들의 성적을 학교 당국에 송부하면 학교 당국은 이를 학부모들에게 보냅니다.

자녀가 졸업하려면 HSA에 반드시 합격해야 합니까?

2009년 이전 고등학교 졸업생들은 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받기 위해 HSA에 합격해야 할 필요는 없습니다. 시험은 필수로 보아야 하며 성적은 고등학교 성적표에 기재될 것입니다.

2009년 혹은 그 이후 고등학교 졸업생들(2005년 가을에 9학년이 되는 학생들)은 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받으려면 HSA에서 만족할만한 점수를 받아야 합니다. HSA 요건을 준수하는 데는 다음의 몇 가지 방법이 있습니다.

- HSA 4 과목에 모두 합격하는 방법입니다. 합격 점수는 대수/데이터 분석(412), 정치(394), 생물(400)입니다. 영어 10의 합격 점수는 2005년 가을에 정해집니다.

또는

- 주정부에서 승인하는 대체 시험에서 합격 점수를 받아 HSA의 합격 점수 대신 이 점수로 대체하는 방법입니다. 인정가능한 대체 시험을 주정부에서 아직 선정하지는 않았으나, 전문 교과과정(AP)과 국제 학사학위(International Baccalaureate) 시험이 대체 시험으로 인정될 가능성이 높습니다.

또는

- 각 시험에서 최소 점수를 받고 최소 총점을 획득하는 방법이 있습니다. 각 시험의 최소 점수는 합격 점수보다 낮습니다. 최소 총점은 모든 HSA 합격 점수 합계와 같게 됩니다. 메릴랜드주 교육부는 최소 점수를 아직 정하지 않았습니다. 이 총점 제도는 한 과목의 시험 성적은 나쁘지만 다른 과목의 시험 성적이 좋은 학생들을 위한 것입니다.

HSA 준비는 어떻게 해야 합니까?

학교 수업과 과제를 잘 따라가고 수업에 참여하며 열심히 공부하면 HSA에 대비할 수 있습니다. 이를 통해 성적을 올리고 수업 성과와 학교제도 시험 성적도 높일 수 있습니다. 시험 준비를 위한 몇 가지 다른 방법은 다음과 같습니다.

- 정리와 학습 요령에 주의를 기울여야 합니다. HSA는 전 과정의 내용에서 출제되기 때문에 학생들은 그 해의 노트를 모두 정리하여 두었다가 각 단원에서 다뤄진 내용을 모두 연결하여 복습해야 합니다.
- 쓰기 능력을 연마해야 합니다. HSA 시험의 일부는 서술형으로 출제됩니다. 또한 학생이 졸업 후 어떤 계획을 가지고 있든 간에 제대로 글 쓰는 방법을 아는 것은 필수입니다.
- 시간 관리를 철저히 해야 합니다. 한 연구에 따르면 시간 관리 능력이 우수한 학생이 SAT 점수가 높은 학생보다 대학에서 더 좋은 학점을 받는다는 사실이 밝혀졌습니다.
- 메릴랜드 학교평가를 진지하게 치러야 합니다. 이 평가를 통해 고등학교에서 학생들이 필요하게 될 유형의 능력을 잘 준비할 수 있습니다.

자녀가 시험에 불합격하면 어떻게 됩니까?

HSA에 불합격했다면 자녀의 담임 교사에게 연락하십시오. 자녀가 추가적인 도움을 받을 수 있는 방법을 교사가 설명해 줄 것입니다. 자녀가 해당 과목에 대한 보충 지도를 받고 나서 다음 시험에 다시 응시할 수 있습니다.

고등학교를 졸업하려면 메릴랜드 기능시험에 통과해야 합니까?

그렇지 않습니다. 2004년 졸업생들까지만 메릴랜드 기능시험에 합격해야 고등학교를 졸업할 수 있었습니다.

자녀가 학교에서 치르는 시험과 관련한 의문사항에 대해서는 담임 교사나 지도 카운슬러에게 문의하십시오. 메릴랜드주 교육부 웹사이트, www.marylandpublicschools.org에 보다 자세한 정보와 예제 링크가 마련되어 있습니다.

메릴랜드 고등학교평가 시험 예제

대수/데이터 분석 평가에서 발췌

다음 시험 문제는 2000년 1월 및 5월에 시행한 실지 시험의 대수/데이터 분석 평가에서 발췌한 내용입니다. 더 많은 시험 문제를 보려면 mdk12.org/mspp/high_school/look_like/를 참조하십시오.

지시

해답지의 응답표를 사용하여 아래 문제에 답하십시오.

학생의 대답:

Keisha는 작업장에서 시간당 \$5.50를 받는다. 각 작업별 공 급품에 대해 \$2.00의 요금을 받는다. Keisha가 \$35.00를 벌려면 한가지 작업에 대해 몇 시간을 일해야 하는가?

6				
	⊘	⊘	⊘	
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
●	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

지시: 해당지에 다음 문제를 푸시오.

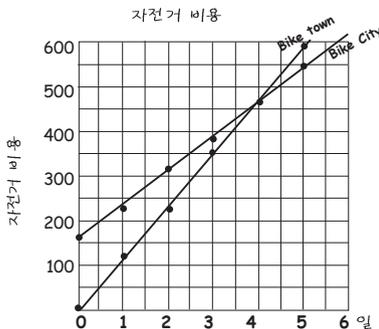
고객의 주문에 따라 자전거를 제작하는 자전거 점포가 두 곳 있습니다. Bicycle City는 자전거 제작에 걸리는 하루당 \$160에 \$80를 추가로 받습니다. Bike Town은 자전거 제작에 걸리는 하루당 \$120를 받습니다.

- 각 점포에 대하여 고객의 주문에 따라 x 일까지 자전거를 제작하기 위해 청구하는 비용(C)에 대한 방정식을 세우시오.
- 며칠 후 각 점포의 청구 요금이 같아집니까? 해당 기간에 대한 청구 요금은 얼마입니까? 수학적으로 계산하여 검산하시오. (그래프를 사용하여 문제를 풀 경우, 해당지의 눈금표를 사용하여 작성하시오.)
- Bicycle City의 자전거 제작 요금이 Bike Town의 요금보다 싼 경우는 언제입니까? 더 비싼 경우는 언제입니까? 수학적으로 계산하여 검산하시오.

학생의 대답:

Bike City
 $160 + 80x = C$
 $160 + 80(4) = 480$

Bike Town $120x = C$
 $120(4) = 480$



4일째 되는 날에 각 점포의 청구
 요금이 \$480로 같아집니다.

더 저렴한 경우

Bike City
 $X > 4$

4일 후 가격이 낮아집니다.

더 비싼 경우

Bike City
 $X < 4$

주 : 학생들은 다양한 방법으로 해답을 얻을 수 있습니다.

메릴랜드 고등학교 졸업장

메릴랜드 고등학교 졸업장을 받을 수 있는 요건은 무엇입니까?

학생은 메릴랜드 공립학교에 재학하고 주에서 정한 21학점을 취득하며(아래 표 참조), 주 출석률 및 서비스 학습 요건을 준수하고 모든 지역 학교 요건을 충족해야 합니다. 지역 학교 요건에는 별도의 학점 취득 요건이 포함될 수 있습니다

과목	특정 학점 요건	고등학교평가	전원성취 교육법시험
영어	4학점	2009년 이전 졸업생들은 고등학교평가에 응시해야 하지만 합격하지는 않아도 됩니다. 2009년 졸업생부터는 메릴랜드 고등학교 평가에 응시하고 반드시 합격해야 합니다. 고등학교 평가 요건을 충족시킬 수 있는 다른 방법에 대한 설명은 12 페이지를 참조하십시오.	학생들은 기하학 교과와 관련된 메릴랜드 학교 평가를 받아야 합니다. 합격해야 할 필요는 없습니다.
수학	3학점 •대수/테이터 분석 1학점 •기하 1학점		
과학	3학점 • 생물 1학점 • 2학점은 지구 과학, 생명 과학, 물리학 전체 혹은 이중 한 과목에 대한 실험실 실습을 포함해야 합니다.		
사회	3학점 • 미국사 1학점 • 세계사 1학점 • 지역, 주, 국가 정치 1학점		
기타 요건			
미술	1학점		
체육	1/2 학점		
보건	1/2 학점		
기술 교육	1학점		
기타	외국어 2 학점 또는 고급 기술 교육 2 학점 및 선택과목 3 학점 또는 주 공인 직업 및 기술 프로그램을 성공적으로 이수하여 취득한 4 학점, 그리고 선택과목 1 학점		



특수장애학생 및 영어능력이 제한된 학생에 대한 시험

메릴랜드에는 특수장애학생들이 있습니다. 예를 들어, 장애학생들은 이제 막 영어를 배우기 시작한 학생의 경우처럼 특수교육 및 시험 니즈를 가질 수 있습니다. 메릴랜드는 각 학생의 학력 향상에 전념하고 있기 때문에 특수장애학생 및 영어능력이 제한된 학생들의 진도에 대한 평가는 매우 중요합니다. 모든 학생들은 주 전역을 대상으로 시행되는 시험에 최대한 참여하고 시험결과를 메릴랜드의 책임 시스템에 반영시킬 법적 권리가 있습니다. 또한 학생들은 학습하고 그 학습한 내용을 증명하는데 도움을 주는 교육 및 시험 편의를 누릴 법적 권리가 있습니다.

특수교육 대상 학생들은 주 시험을 치릅니다. 중증 인지 능력 장애를 가진 학생들은 각 학생의 IEP(Individualized Education Program) 팀이 적합하다고 판단할 경우 ALT-MSA(Alternate MSA)에 응시할 수 있습니다.

다. ALT-MSA에 대한 자세한 내용은 www.marylandpublicschools.org 를 방문하여 시험(Testing) 메뉴를 클릭하십시오.

현 시점에서 장애 학생들에게 대안이 될 만한 고등학교평가는 마련되어 있지 않습니다. 메릴랜드주의 특별전담반은 일반적인 시험에 응시하기 어려운 학생들을 위한 시험 방법을 모색하고 있습니다. 특별전담반은 2007년까지 권고안을 제시할 것으로 예상됩니다. 이 작업을 통해 현행 고등학교평가에 필적하는 장애 학생들에게 특히 도움이 될만한 대안 평가를 만들 수 있을 것입니다.

영어가 모국어가 아닌 자를 위한 영어(ESOL) 프로그램에 참여하는 모든 학생들은 주에서 시행하는 시험에 반드시 응시해야 합니다. 각 학교의 영어능력이 제한된 학생을 위한 LEP 위원회는 영어능력이 부족한 학생들이 주에서 시행되는 시험에 응시할 수 있도록 적정 편의 제공 사항을 결정합니다.

주 시험을 위한 편의는 수업 중의 편의와 마찬가지로 제공되며 장애 학생들을 위한 IEP에 명시되어 있습니다. 또한 504 대상 학생과 영어 능력이 제한된 학생들을 위한 계획에도 편의 관련 사항이 명시되어 있습니다.

특수장애학생이나 영어능력이 제한된 학생의 학부모는 자녀의 수업 및 시험 계획의 상세 내용과 관련해 학교에 문의하십시오.

보다 자세한 내용은
www.marylandpublicschools.org에서
 확인하십시오.

책임

메릴랜드주는 성과 데이터의 보고, 향상에 대한 인정, 성과 부진 학교에 대한 제재 조치를 통해 학교 및 학교 당국에 개선 책임을 묻습니다.

자녀가 재학 중인 학교의 학업 성적이 좋아지는지 어떻게 알 수 있습니까?

연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)에 따르면 메릴랜드는 학교의 개선 정도를 모니터링하고 그 결과를 학부모들에게 보고하며 학교가 연간 학생 실력 향상 계획안(AYP)을 이행하지 못할 경우 적절한 조치를 취하도록 하고 있습니다. 매년 학교는 AYP 달성을 위해 전 학생과 각 학생의 하위 그룹별 성적 목표를 달성해야 합니다. 모두 여덟 개의 하위 그룹이 있으며, 이는 5개의 인종 그룹, 특수 교육 대상 학생, 영어 능력이 제한된 학생과 무료 및 할인 급식 대상 학생 등으로 구성됩니다. 학교의 성과 목표는 모든 학생이 읽기와 수학 부문에서 우수함(proficient)의 목표를 달성하는 2014년까지 계속 증가될 것입니다.

학교와 학교 당국, 주의 성취도 정보는 연례 "성적표"(메릴랜드 학교 성과 보고서)에 기재됩니다. 이 성적표는 웹사이트 www.mdreportcard.org에서 확인하실 수 있습니다. 성적표에는 각 학교와 학교 당국이 모든 성과 목표를 달성했는지 보여주는 AYP 차트가 각 학교별로 제시되어 있습니다.

한 학교의 AYP 차트 예시는 다음과 같습니다. "우수 학생 비율" 항목은 읽기와 수학의 2개 열로 나누어집니다. 학교는 전 학생 및 각 하위 그룹별로 읽기와 수학 부문에서 성과 목표를 달성해야 합니다. 또한 학교의 전체 출석률도 향상되어야 합니다.

사례 - 학교의 2004년도 연간 학생 실력 향상 계획안(AYP): 미달

	우수 학생 비율		출석률
	읽기	수학	
전 학생	달성	달성	
아메리카인디언/알래스카인	달성	달성	
아시아인/태평양 섬 원주민	달성	달성	
아프리카계 미국인	달성	달성	
백인(히스패닉계 제외)	달성	달성	
히스패닉	달성	달성	
무료/할인 급식	미달	달성	
특수 교육	달성	달성	
영어능력제한	달성	달성	

주: 초등학교에 대한 사례이기 때문에 출석률 난이 있습니다. 중학교도 출석률 목표를 달성해야 합니다. 고등학교는 출석률 보다는 졸업률 목표를 달성해야 합니다.

46.3%의 읽기 우수 학생 비율 목표를 가정해 봅시다. 이 목표를 달성하기 위해서는 전체 학교 학생의 최소 46.3%, 그리고 각 하위 그룹 학생의 46.3%가 메릴랜드 학교평가의 읽기 부문에서 우수 혹은 최우수 성적을 받아야 합니다. (하위 그룹의 학생이 5명 미만인 경우 학교는 해당 항목의 목표를 달성할 책임이 없습니다. 왜냐하면 아주 소규모 그룹에서는 한 학생의 성적이 전체 성적에 너무 많은 영향을 미치기 때문입니다.)

학교가 목표를 달성할 경우, 차트의 각 부문에 대해 "달성"을 받게 됩니다. 학교는 AYP 달성을 위해 모든 목표를 달성해야 합니다. 이 사례에서 학교는 무료 및 할인 급식 대상 학생 하위 그룹의 읽기를 제외한 모든 항목에서 목표를 달성했습니다. 그러므로, 이 학교는 AYP를 달성하지 못했습니다. 이 학교는 이 학생들의 성적을 향상시키기 위해 학생들에게 추가 지원을 제공하는 조치를 취해야 할 것입니다.



학교의 향상에 대해 보상이 주어집니까?

학교가 개선될 경우 표창을 받을 수 있습니다.

학교가 개선되지 않을 경우 어떻게 됩니까?

■ **2년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 학교는 개선대상 주립 학교 1년차로 분류됩니다.** 그러면 해당 학교는 학생 성적의 문제를 해결하기 위한 세부 계획을 수립해야 합니다. 학교가 극빈 대상 학교를 위한 연방 Title I 프로그램에 속해 있다면, 해당 학교는 학부모에게 자녀를 해당 지역의 우수학교로 전학시킬 선택권을 부여해야 합니다.

■ **3년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 학교는 개선대상 주립 학교 2년차 단계로 이동하게 됩니다.** 학교는 계속해서 개선안을 준수해야 합니다. 학교가 Title I 학교라면, 학부모에게 자녀를 전학시킬 수 있는 방법을 계속해서 제공해야 합니다. 또한

경제적으로 불우한 학생들에게 개인지도와 같은 추가 서비스를 제공해야 합니다. Title I 학교는 개선대상 주립학교에서 제외될 때까지 전학 기회와 추가 서비스를 제공해야 합니다.

■ **4년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 개선조치단계로 이동하며,** 학교 당국은 학교를 개선하기 위한 특정 개선조치를 취해야 합니다. 교직원의 교체, 새로운 커리큘럼의 채택 또는 학년의 연장 등이 해당 조치에 포함될 수 있습니다.

■ **5년 연속 AYP를 달성하지 못할 경우 개혁 대상으로 분류됩니다.** 개혁 내용에는 주정부의 학교 운영권 인수를 비롯한 기타 조치가 포함될 수 있습니다.

학교가 위에서 나열한 조치를 취해야만 하는 상황이라면 이를 학부모들에게 알려야 합니다. 2년 연속 AYP를 달성하면 개선대상 주립학교에서 제외됩니다.

개선대상 주립학교가 되었다는 것은 개선을 위한 기회가 주어졌다는 의미임을 기억하는 것이 중요합니다. 학교가 개선대상으로 분류된다 해서 좋은 학교가 아니라는 뜻이 아닙니다. 실제로, 학교의 평균 성적이 우수하더라도 한두 개 학생집단의 성과개선을 위해 노력해야 하는 경우도 있습니다. 개선대상 주립학교의 목록을 보려면 웹사이트, www.mdreportcard.org를 방문하십시오.



학부모의 교육 참여

메릴랜드주는 학부모의 교육 참여가 학생의 학업 성적에 지대한 영향을 미치는 것으로 인식하고 학부모의 교육 참여방침을 채택하였습니다. 2003년 가을, 주 교육감 Nancy S. Grasmick은 메릴랜드 학부모 자문위원회(M-PAC)를 설립하여 주정부가 학부모들의 교육참여를 늘린다는 목표달성에 일조하였습니다(1 페이지 참조). M-PAC은 140명의 학부모 및 지지자들로 구성되어 있으며, 교육감과 주 교육위원회에 대하여 학부모 참여 문제에 대한 자문 역할을 담당할 것입니다. M-Pac에 대한 자세한 정보는 웹사이트, www.marylandpublicschools.org를 참고하시기 바랍니다.

메릴랜드의 학교들은 학부모 및 법적 보호자들의 학교교육 참여 및 문의를 환영하며 그 내용들을 의사 결정에 반영하고 있습니다. 가정과 학교의 의사소통 및 협력을 위해 다음을 참조하십시오.

학교 및 가정과의 대화를 정기적으로 유지합니다.

- 학교들은 소식지를 통해 학부모의 자녀 학습을 돕기 위한 정보를 제공합니다.

- 학교들은 제공 프로그램에 대해 가정과 서로 연락합니다.
- 학부모들은 자녀의 담임 교사와의 연락 방법 및 시기를 알게 됩니다.

학부모들은 자녀의 학습에 일조합니다.

- 교사들은 학부모에게 자녀의 과제를 도와주는 방법을 알려줍니다.
- 학부모들은 자녀의 목표 설정에 참여합니다.

학부모들의 학교교육 참여가 장려되고 학부모의 도움이 높이 평가 받습니다.

- 학교는 학부모 등 가정 내 관련자의 교육 활동 참여를 장려합니다.
- 학부모들은 학교에 자원 봉사할 기회를 알고 있습니다.

학부모들은 자녀에 영향을 미치는 의사결정에 참여합니다.

- 학교는 의사결정 및 문제해결을 위한 분명한 절차를 두고 있습니다.
- 학부모들은 학교 방침 및 학생과 학교의 성과에 대한 최신 정보를 열람할 수 있습니다.
- 교사와 교직원들은 자녀에 영향을 미치는 결정(예: 교과목 선택, 진로 계획)에 학부모의 참여를 장려합니다.
- 학교개선팀에 학부모 대표가 포함됩니다.

이상의 내용은 가정과 학교의 협력을 통한 학교 개선안의 일부 내용에 불과합니다. 보다 적극적으로 참여하기 위한 방안을 담임 교사나 교장과 논의할 수도 있습니다. 각 가정과 학교가 힘을 모을 때 모두가 좋은 결실을 맺을 수 있습니다.



성과 달성 장려

학부모들은 자녀가 학교와 인생에서 성공하기를 바랍니다. 자녀의 성공을 장려하는 데는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음은 자녀가 학교에서 성공할 수 있도록 학부모가 도와줄 수 있는 몇 가지 방법입니다.

- 자녀에 대해 높은 목표를 세우십시오. 학교교육에 최우선 관심을 두어야 합니다.
- 담임 교사와 정기적으로 만나 자녀의 진도 및 학업성적 향상을 위해 학부모가 도울 수 있는 방안을 협의하십시오.
- 중학교 지도교사와 만나 고등학교 진학상담을 하십시오.
- 적어도 매일 15분씩 할애하여 자녀와 대화를 나누거나 함께 책을 읽으십시오. (학부모를 위한 가정 활동의 조언 목록과 일상적인 요령에 대해서는 웹사이트

www.marylandpublicschools.org의 가족을 위한 15분(Take 15 for the family) 항목을 참조하십시오.

- 자녀에게 조용한 공부방을 마련해 주십시오.
- 자녀의 과제를 도와주십시오.
- 자녀의 학교 활동에 관심을 보이십시오.
- 자녀의 텔레비전 시청 시간을 제한하고 텔레비전에서 본 내용에 대해 토의하십시오.
- 자녀의 비디오 게임 또는 인터넷 이용 시간을 점검하십시오.
- 학교의 자원 봉사 활동에 참여하고 다른 학부모의 참여도 권유하십시오.
- 자녀가 도전의욕을 느낄만한 교과목을 선택하도록 장려하십시오.
- 자녀가 중학생인 경우에 지도교사와 만나 고등학교 진학 상담을 하십시오.

매일 적어도
15분을 할애하여
자녀와 대화를 나누거나
함께 책을 읽으십시오.

문의 안내

학생 성적이나 학교 성과와 관련한 의문사항은 먼저 자녀의 담임 교사나 교장, 지도 카운슬러에게 문의하십시오. 해당 지역 학교 당국도 훌륭한 정보 제공처입니다. 공립도서관도 잊지 마십시오! 도서관에서 인터넷을 통해 조회하거나 도서관 사서에게 도움을 요청할 수 있습니다. 학생의 학업성취와 학교개선에 관한 상세한 내용은 다음 기관에 문의하실 수 있습니다.

메릴랜드주 교육부

200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201
PHONE 410-767-0600 or 888-246-0016
FAX 410-333-2275
TTY/TDD 410-333-3045

www.marylandpublicschools.org

메릴랜드주 교육부 홈페이지는 메릴랜드 공립학교를 알아가는 첫 관문입니다. 이 홈페이지에서 주 프로그램, 정책, 시험, 커리큘럼 등에 대한 정보를 확인할 수 있습니다. 또한 메릴랜드주 교육위원회의 최근 결정 사항을 확인하고 출판물을 다운로드하고 여러분의 학교 시스템 홈페이지에 접속할 수 있습니다. 최신 소식을 원하시면 홈페이지의 뉴스를 확인하십시오.

www.mdk12.org

메릴랜드 웹사이트의 학교 개선 항목은 학교개선팀이 학생들의 성적 데이터를 검토하고 학생들의 향상을 도울 수 있는 지도 전략을 파악하기 위해 만들어졌습니다. 이 사이트는 교육자들을 위해 고안된 것이지만 학부모들에게도 유용하게 사용될 것입니다. 이 사이트에는 메릴랜드 학교평가, 고등학교평가, 자발적 주 커리큘럼 등에 대한 정보가 소개되어 있습니다.

www.mdreportcard.org

이 웹사이트는 메릴랜드 학교 성과 보고서의 온라인 버전입니다. 여기에는 주 시험 성적, 연간 학생 실력 향상 계획안, 출석률 및 졸업률, 개선대상 주립학교 등 학업 성과와 관련한 상세 정보가 포함되어 있습니다.

메릴랜드 학부모회

5 Central Avenue
Glen Burnie, MD 21061
전화 410-760-6221 혹은 1-800-707-7972
팩스 410-760-6344
www.mdpta.org

미국 교육부

400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202
전화 1-800-USA-LEARN
팩스 202-401-0689
TTY/TDD 1-800-437-0833
www.ed.gov
일반정보
www.nochildleftbehind.org

전원성취교육법(No Child Left Behind Act)에 관한 정보

메릴랜드 고등교육 위원회

대학, 재정 지원 및 장학금 관련 정보
839 Bestgate Road, Suite 400
Annapolis, Maryland 21401
전화 410-260-4500 혹은 1-800-974-0203
일반문의
전화 410-260-4565 혹은 1-800-974-1024
재정지원 관련 문의
팩스 410-260-3200
TTY 800-735-2258
www.mhec.state.md.us

질문서

본 가이드북이 메릴랜드의 학교교육 목표, 학교의 개선 노력 및 자녀와 학교의 성과를 장려하기 위한 학부모의 학교교육 참여에 대해 귀하의 이해에 얼마나 도움이 되었는지 알고자 합니다. 본 가이드북에 대한 귀하의 의견을 전자 메일(parents@marylandpublicschools.org)이나 팩스(410-333-2275), 우편(주소: Maryland State Department of Education, Communications and Strategic Planning Office, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595)으로 보내주세요. 모든 우편물은 "학부모용 가이드북 피드백(A Parent's Guide Feedback)"으로 보내주세요. 수취 우편물의 양 때문에 개인적인 회신은 할 수 없습니다.

메릴랜드 주 교육부

웹사이트

www.marylandpublicschools.org